

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC  
NĂM HỌC 2024 – 2025**

**\* Kế hoạch giáo dục nhóm trẻ 24-36 tháng.**

STT	Mục tiêu	Nội dung	Thực hiện trong chủ đề	ĐCBS
<b><i>I. Lĩnh vực phát triển thể chất</i></b>				
<b><i>a. Phát triển vận động</i></b>				
<b><i>1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</i></b>				
1	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân	<p>- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ</p> <p>- Cơ tay và bả vai:</p> <p>+ 2 tay giơ lên cao, hạ xuống</p> <p>+ 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống</p> <p>+ 2 tay đưa về phía trước - đưa về phía sau</p> <p>+ 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau.</p> <p>- Lưng, bụng, lườn:</p> <p>+ Nghiêng người sang 2 bên phải, trái.</p> <p>+ Quay người sang 2 bên phải, trái.</p> <p>+ Cúi người xuống, đứng thẳng người lên.</p> <p>+ Ngửa người ra phía sau</p> <p>- Chân:</p>	1->10	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đứng nhún chân</li> <li>+ Ngồi xuống, đứng lên</li> <li>+ Bật tại chỗ</li> </ul>		
<b>2. thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</b>				
2	- Trẻ giữ được thăng bằng trong các vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh-chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi trong đường hẹp</li> <li>- Đi có bê vật trên tay</li> <li>- Chạy theo hướng thẳng</li> <li>- Đi bước vào các ô</li> <li>- Đi bước lên xuống bậc cao 15cm (5-7 bậc)</li> <li>- Đứng co một chân</li> <li>- Đi bước qua gậy kê cao</li> <li>- Đi theo hiệu lệnh</li> <li>- Chạy đổi hướng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1</li> <li>- 2</li> <li>- 4</li> <li>- 7</li> <li>- 10</li> <li>- 6</li> <li>- 8</li> <li>- 5</li> <li>- 9</li> </ul>	
3	- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung-bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m, ném vào đích xa 1->1,2m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bóng bằng 2 tay</li> <li>- Tung bóng qua dây (bóng to)</li> <li>- Tung - bắt bóng cùng cô (khoảng cách 1m)</li> <li>- Lăn bóng bằng 2 tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3</li> <li>- 4</li> <li>- 7</li> <li>- 8</li> </ul>	
4	- Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu 1,5m)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném bóng trúng đích</li> <li>- Ném bóng về phía trước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2</li> <li>- 5</li> </ul>	

5	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò về phía trước</li> <li>- Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng</li> <li>- Bò chui qua cổng</li> <li>- Bò qua vật cản</li> <li>- Bò theo đường đích dốc</li> <li>- Trườn tới đích</li> <li>- Trườn qua vật cản</li> <li>- Bò chui dưới dây</li> <li>- Bò tới đích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1</li> <li>- 4</li> <li>- 2</li> <li>- 10</li> <li>- 7</li> <li>- 6</li> <li>- 3</li> <li>- 8</li> <li>- 9</li> </ul>	
6	- Trẻ thể hiện sức mạnh cơ bắp trong vận động ném, đá bóng ném xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu 1,5m)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật tại chỗ</li> <li>- Bật qua vạch kẻ</li> <li>- Bật xa bằng 2 chân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1</li> <li>- 3</li> <li>- 5</li> </ul>	
<b>3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay:</b>				
7	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện " múa khéo"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau</li> <li>- Tập khâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây</li> <li>- Tập cầm bút tô, vẽ</li> <li>- Lật mở trang sách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1, 2</li> <li>- 3</li> <li>- 4</li> <li>- 5</li> </ul>	
8	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất, nặn, vẽ tổ chim,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé</li> <li>- Đóng cọc bàn gỗ</li> <li>- Nhón, nhặt đồ vật</li> <li>- Chắp ghép hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10</li> <li>- 3</li> <li>- 6</li> </ul>	



12	- Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh)	- Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt  - Luyện tập một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống sôi, rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định	- 1,2,3,4,5  - 3,7	
13	- Trẻ chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	- Tập tự phục vụ: + Xúc cơm, uống nước; + Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn; + Chuẩn bị chỗ ngủ	- 1,2 - 3,4  - 5-> 10	
<b>3. nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</b>				
14	- Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm như: dao, kéo, cốc..., những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào gần hoặc đến gần như ổ điện, bếp lửa...	- 1,2,5, 8, 10	
15	- Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (leo trèo lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.	- 1,3,4,5	
<b>II. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				

**1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan**

16	<p>- Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng</p>	<p>- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.</p> <p>- Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc như: Con chó, bò, lợn...</p> <p>- Sờ nắn, nhìn, ngửi ... đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật (<i>Không đi ra ngoài chơi khi trời mưa, đi ra nắng phải đội mũ...</i>)</p> <p>- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì.</p> <p>- Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt – mặn – chua) (<i>Ăn quả phải bỏ hạt và rửa sạch trước khi ăn</i>): Quả đu đủ, quả bưởi, quả dưa...</p>	<p>- 1-&gt;9</p> <p>- 2 -&gt;7</p> <p>- 1, 2, 4, 7, 8,9</p> <p>- 3, 4, 7, 9</p> <p>- 4, 6, 9</p>	
----	---	--	--	--

**2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi**

17	<p>- Trẻ chơi, bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được 1 số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.</p>	<p>- Nấu cho em ăn</p> <p>- Tắm cho em</p> <p>- Chuẩn bị mâm cơm</p> <p>(<i>Yêu thích một số món ăn truyền thống của dân tộc mình</i>)</p>	<p>- 3, 5,7</p> <p>- 8, 9</p> <p>- 8, 9, 10</p>	
----	--	--	---	--

		- Đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm/lớp ( <i>Giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn bè</i> )	- 1, 2, 3	
18	- Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.	- Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân  - Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình: Làm nương...  ( <i>Yêu quý những người thân trong gia đình</i> )  - Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/ lớp.	- 1, 10  - 6  - 1, 2, 3	
19	- Trẻ nói được tên và chức năng của 1 số bộ phận cơ thể khi được hỏi.	- Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân.( <i>Giữ gìn vệ sinh thân thể</i> )	- 1, 8	
20	- Trẻ nói được tên và 1 vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật , hoa, quả, con vật, PTGT quen thuộc.	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. ( <i>Mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Trẻ không quang ném đồ dùng, đồ chơi</i> )  - Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật: Con gà, con chó,	- 2, 9, 10	

		<p>con lợn..., rau, hoa, quả quen thuộc.</p> <p>- Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện giao thông gần gũi như: xe đạp, ô tô, xe máy...</p>	<p>- 3, 4, 5</p> <p>- 8</p>	
21	<p>- Trẻ chỉ/ nói tên, hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh, theo yêu cầu</p>	<p>- Màu đỏ, vàng, xanh.</p> <p>- Hình tròn, hình vuông.</p> <p>- Số lượng một - nhiều.</p>	<p>- 4</p> <p>- 2</p> <p>- 6</p>	
22	<p>- Trẻ chỉ hoặc lấy, hoặc cất đúng đồ chơi đồ chơi có kích thước to/ nhỏ theo yêu cầu</p>	<p>- Xác định vị trí trong không gian (Trên, dưới, trước, sau) so với bản thân trẻ.</p> <p>- Kích thước to - nhỏ.</p>	<p>- 7,8</p> <p>- 10</p>	
<b>III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
<b>1. Nghe hiểu lời nói</b>				
23	<p>- Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động VD: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay.</p>	<p>- Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.</p> <p>- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói.</p>	<p>- 1-&gt;10</p> <p>- 6, 9</p>	
24	<p>- Trẻ trả lời được câu hỏi: Ai đây? Cái gì đây?.... làm gì?....</p>	<p>- Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc.</p>	<p>- 1-&gt;4</p>	



	Thế nào? (VD: Con gà gáy thế nào?...).	- Trả lời và đặt câu hỏi: cái gì?, làm gì?, ở đâu?, ... thế nào?, để làm gì?, tại sao?...	- 8, 9, 10	
25	- Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn phù hợp với địa phương.  - Lắng nghe khi người lớn đọc sách.  - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	- 1->10   - 1->10  - 5->10	
<b>2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu</b>				
26	- Trẻ biết phát âm rõ tiếng	- Phát âm các âm khác nhau.	1->10	
27	- Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng phù hợp với trẻ.	1->10	
<b>3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>				
28	- Trẻ nói được câu đơn giản, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc	- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp.  - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý.	- 3, 5   - 8,9,10	

29	- Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Biết chào hỏi, trò chuyện, bày tỏ nhu cầu của bản thân, hỏi về các vấn đề qua tâm như: con gì đây/ cái gì đây?	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.  - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.	- 6,7,9  - 1->10	
30	- Trẻ biết nói to, đủ nghe, lễ phép.	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.	- 3, 8, 10	

#### **IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ**

##### ***1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân***

31	- Trẻ nói được 1 vài thông tin về mình: (tên, tuổi)	- Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân. (Nhận biết tên gọi, hình ảnh của bản thân, đồ dùng yêu thích)	- 1	
32	- Trẻ thể hiện được điều mình thích và không thích	- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình.  - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên. (Nhận biết và thể hiện trạng thái cảm xúc), (Giáo dục trẻ hành vi văn hóa giao tiếp đơn giản)	- 1, 2, 8  - 3	

##### ***2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi***

33	- Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	- 1,2	
----	---	--	-------	--

34	- Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.	- Giao tiếp với những người xung quanh bằng lời nói lễ phép phù hợp với văn hóa địa phương.	- 1 ->10	
35	- Trẻ biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ	- Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận	- 2-> 10	
36	- Trẻ biết biểu lộ sự thân thiện với 1 số con vật quen thuộc/ gần gũi: Bắt chước tiếng kêu, gọi.	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.  - Quan tâm đến các vật nuôi.	- 2  - 5	
<b>3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản</b>				
37	- Trẻ biết chào hỏi, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ.	- Giao tiếp với những người xung quanh.  - Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, ‘vâng ạ’; chơi cạnh bạn, không cầu bạn	- 1->10	
38	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ: Trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi	1->10	
39	- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác	- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn.	- 1, 2	

40	- Trẻ biết thực hiện 1 số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định.	- 1-> 9	
<b>4. Thể hiện cảm xúc, qua hát, vận động theo nhạc/ tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh</b>				
41	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo 1 vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với địa phương.  - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bằng các dụng cụ của địa phương.	1->10	
42	- Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (Cầm bút đi màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, đi màu, xé, vò, xếp hình.  - Xem tranh.	1->10  - 8	

## DỰ KIẾN THỰC HIỆN CÁC CHỦ ĐỀ NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG

(35 tuần thực học)

stt	Chủ đề	Chủ đề nhánh	Số tuần	Thời gian	Lễ hội	ĐC BX
<b>Ngày 06/9/2024 đón trẻ rèn nề nếp, lễ giáo</b>						
1	<b>Bé và các bạn (4 tuần)</b>	- Bé với cô giáo và các bạn	1	9/9 - 13/9/2024	Ngày hội bé đến trường	
		- Bé vui tết trung thu	1	16/9 - 20/9/2024	Ngày hội trăng rằm	
		- Bé biết nhiều thứ	1	23/9 – 27/9/2024		
		- Cơ thể kỳ diệu của bé	1	30/09-04/10/2024		
2	<b>Đồ chơi của bé (3 tuần)</b>	- Lớp học của bé	1	07/10- 11/10/2024		
		- Đồ chơi của bé	1	14/10 -18/10/2024	Ngày hội liên hiệp Phụ nữ 20/10	
		- Đồ dùng thân thuộc của bé	1	21/10 - 25/10/2024		
3	<b>Các cô các bác trong trường MN (4 tuần)</b>	- Các cô các bác trong trường mầm non.	1	28/10 – 01/11/2024		
		- Công việc của bác cấp dưỡng	1	04/11 - 8/11/2024		
		- Cô giáo của em	1	11/11 - 15/11/2024		
		- Ngày hội của cô giáo	1	18/11 - 22/11/2024	Ngày nhà giáo VN 20/11	
	<b>Những con vật</b>	- Con vật nuôi trong gia đình	1	25/11 - 29/11/2024		

4	<b>đáng yêu (4 tuần)</b>	- Con vật sống trong rừng	1	02/12 – 06/12/2024			
		- Con vật sống dưới nước	1	9/12 – 13/12/2024			
		- Con côn trùng	1	16/12 - 20/12/2024	Ngày quân đội nhân dân VN 22/12		
5	<b>Cây và những bông hoa đẹp (3 tuần)</b>	- Bé yêu cây xanh	1	23/12- 27/12/2024			
		- Những bông hoa đẹp.	1	30/12/2024 - 03/01/2025			
		- Vườn rau của bé	1	06/01 - 10/01/2025		Kết thúc HK I	
<b>Soạn ôn học kì I 13/1 – 17/1/2025</b>							
6	<b>Tết và mùa xuân (3 tuần)</b>	- Bé vui đón tết	1	20/01 –24/01/2025	Bé vui đón tết, tổ chức hoạt động cho trẻ đón tết	Tái giảng học kỳ II	
		<b>Nghỉ tết nguyên đán từ ngày 27/01/2025 (tức ngày 28/ 12/2024 âm lịch) đến hết ngày 31/01/2025 ( tức ngày 05/01/2025 âm lịch)</b>					
		- Các loại quả ngày tết	1	3/2-7/2/2025			
	- Bé và mùa xuân	1	10/02-14/2/2025				
7	<b>Mẹ và những người thân yêu (4 tuần)</b>	- Gia đình của bé	1	17/02 - 21/2/2025			
		- Ngôi nhà thân yêu của bé	1	24/02 – 28/2/2025			
		- Ngày hội của bà, mẹ và các bạn gái	1	3/3 - 7/3/2025	Ngày quốc tế phụ nữ 8/3		

		- Bé và những người thân yêu của bé	1	10/3 – 14/3/2025		
8	<b>Bé đi khắp nơi bằng phương tiện gì (4 tuần)</b>	- Bé tìm hiểu một số PTGT đường bộ	2	17/3 – 28/3/2025		
		- Bé tìm hiểu một số PTGT đường thủy	1	31/3 – 4/4/2025		
		- Bé tìm hiểu một số PTGT đường hàng không	1	7/4 – 11 / 4/2025		
9	<b>Mùa hè đến (3tuần)</b>	- Mùa hè đến	1	14/4 - 18/4/2025		
		- Các hiện tượng tự nhiên	1	21/4 – 25/4/2025		
		- Trang phục mùa hè.	1	28/4 – 2/5/2025		
10	<b>Bé lên mẫu giáo (3 tuần)</b>	- Bé chuẩn bị lên lớp mẫu giáo	1	5/5 – 9/5/2025		
		- Bác Hồ kính yêu	1	12/5 – 16/5/2025		
		- Lớp mẫu giáo 3 tuổi	1	19/5 – 23/5/2025	Ngày SN Bác	

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
PHÊ DUYỆT**



**Tùng Thị Huân**